附件3

第十四届中青年教师讲课大赛评分标准（“雨课堂杯”教学创新组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 得分 |
| **创新报告****（25分）** | **有明确的问题导向。**立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |  |
| **体现课程思政特色。**教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 |
| **信息化特征明显：**雨课堂信息化应用特征明显，应用雨课堂有效提升学生参与机会，应用雨课堂数据进行教学分析或针对性教学活动；应用雨课堂开展过程化教学评价等，充分体现信息化教学工具融入教学后能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| **说课环节****（15分）** | **教学目标分析。**教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 |  |
| **教学过程描述。**教学过程反映教学创新理念；能够和教学难重点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。 |
| **教学创新点。**教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。 |
| **雨课堂应用。**教学中应用雨课堂工具在教学模式、教学过程、教学评价等各方面开展创新性教学，支撑教学目标达成。 |
| **课堂教学****（50分）** | **教学内容。**理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入课程教学内容中。 |  |
| **教学组织。**教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，课堂参与度高；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 |
| **语言教态。**普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 |
| **教学方法方式。**①有效应用雨课堂多样化教学互动方式（签到、弹幕、随机点名、投稿、随堂测试、插入慕课资源、提前制作手机课件等）。②运用雨课堂有效调动学生参与积极性，学生主体地位突出，充分反映老师教和学生学的效果。③在教学过程中有效应用基于雨课堂的教学数据进行教学分析（过程性评价及结果性评价）等。 |
| **评委提问****（10 分）** | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 |  |
| 评委签名 |  |  |